Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | Введение в языкознание (Модуль «Теория и история языка»)  |
| Код и название специальности | 6-05-0113-02 Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)) |
| Курс изучения дисциплины | 1 курс  |
| Семестр изучения дисциплины  | 2 семестр |
| Количество часов (всего / аудиторных)  | Всего – 144 академических часа, из них – 78 аудиторных часов |
| Трудоёмкость в зачётных единицах  | 4 зачётные единицы  |
| Пререквизиты | Русский язык (школьный курс), фонетика – лексика – словообразование |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Предмет и задачи языкознания. Разделы науки о языке. Краткая история языкознания. Природа и сущность языка как знаковой системы. Семиотика. Язык как система и структура. Система единиц языка. История изучения языка как системы (структурализм). Фонетико-фонологический уровень языковой системы. Сегментные и суперсегментные единицы. Графико-орфографический подуровень фонетико-фонологического уровня языковой системы. Происхождение письменности. Типы письма. Лексико-семантический уровень языковой системы. Лексическая система языка. Фразеология. Лексикография. Словарь. Структура словаря. Типология словарей. Грамматический уровень языковой системы. Подуровни грамматики. Единицы и категории грамматики. Морфемно-словообразовательный подуровень грамматики. Морфемика. Словообразование (деривация). Единицы и категории словообразования. Морфологический подуровень грамматики. Части речи. Дихотомическая классификация частей речи. Синтаксический подуровень грамматики. Единицы и категории синтаксиса. Части речи и члены предложения. Происхождение языка как феномена Homo sapiens. Теории происхождения языка. История национального языка. Классификации языков. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | **знать**:* + основные проблемы, направления и школы современного языкознания;
	+ основные лингвистические понятия и термины;
	+ уровни системы языка и систему единиц каждого уровня;
	+ принципы и методики построения генеалогической, типологической, ареальной и функциональной классификаций языков;
	+ систему методов современного научного знания и современной лингвистики;

**уметь:*** ориентироваться в проблемах и методах современной лингвистики;
* формулировать дефиниции базовых лингвистических понятий и терминов;
* анализировать единицы и явления уровней языковой системы;
* характеризовать национальные языки с точки зрения генеалогической, типологической, ареальной и функциональной классификаций;
* работать с терминологическими словарями и справочной литературой;

**владеть:*** навыками фонетического анализа слова, синтагмы и текста;
* навыками анализа структуры лексического значения слова;
* навыками морфемного, словообразовательного и морфологического анализа слова;
* навыками синтаксического анализа предложения, фразы и текста;
* навыками использования лингвистических методов, методик и приѐмов в собственных научных исследованиях
 |
| Формируемые компетенции  | Специализированная компетенция: использовать понятийный и терминологический аппарат лингвистики, учитывая внутреннее устройство языковой системы, осуществлять классификацию и анализ лингвистических единиц при описании языкового материала |
| Форма промежуточной аттестации  | Во 2 семестре – зачёт |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Б Кураш

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Чечко